

2. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышения качества образования

2.1. Совершенствования методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков занятий на МО муниципального уровня(экспертный лист оценивания).

Технологическая карта открытого урока на тему «звукоизвлечение на игиле, правильное ведение смычка

Предмет	Специальность: Игил.
Преподаватель	Ноябрь Светлана Константиновна
Ученик	Тамдын Тумен2 класс.
Концертмейстер	Сат О.М.
Цель урока	Развитие навыков извлечение звука на игиле
Задачи	<u>Образовательные:</u> освоение начальных навыков игры. <u>Развивающие:</u> развитие начальных навыков игры. <u>Воспитательные:</u> воспитание волевых качеств. Планируемые образовательные результаты: освоение посадки и постановки игрового аппарата, звукоизвлечение смычком
Тип урока	Урок практического применения умений и навыков.
Форма урока	Индивидуальное занятие
Меж предметные связи	Сольфеджио. пение с помощью игила.
Методы обучения.	Словесный ,наглядный, словестный.
Оборудование	Игил, пюпитр, стул, Фортепиано, нотный материал, (попрыгунчик для физ минутки)
Время урока	40 минут
Структура урока	1.Организационный момент .Приветствие и настрой на урок 2.Введение в тему .Сообщение темы уроки и задачи 3.Основная часть: 1.Игра упражнений 2.Изучение и разбор нотного материала. 3.Физ минутка- игра для развития реакции «Попрыгунчик» 4.Заключительная часть: Итог урока: Домашняя задание.

Протокол

открытого урока 20 16-20 17 учебный год

Открытый урок от «07» февраля 2017г.

Преподаватель: Николаевича Кристина Ивановна

Специальность ЦМи

Ф И О учащегося и класс Григорий Бучник

Тема урока: Звукоустройство и цми, правильное вышение

Присутствовали: Сай О.М. - преподаватель по классу

Машин Н.Ш. - преп. по классу балка.

Куриков В.Х. - преп. по классу холма.

Ход урока:

1. приветствие преподавателем, знакомство с учеником.
 2. объявление нового материала
 3. повторение пройденного
 4. физминутка, домашнее задание.
- ✓ Обсуждение: Сай О.М. - поблагодарил ученика, урок прошёл на высоком уровне, преподаватель к уроку очень тщательно подготовил, перагов с отцом работы ученика вовремя замечать недостатки, устранять ошибки. Мне понравился положительный эмоциональный контроль перагов и ученика в работе ученика.
- ✓ Машин Н.Ш. - мне тоже урок понравился было много работы по физике и цми. Считаю открытым урок прощён на хорошем уровне, отмечаются хорошие качества преподавателя и ученика, хорошо поставлена постановка рук, ученик чётко ответил на заданные вопросы.
- ✓ Куриков В.Х. - звукоустройство и цми очень можно научить учеником. Заметно что ученик добился чистого и ровного звуковидения звука на иши, в среднем вышнем ряду очень можно для начинающего ученика добился хоро-

ших результатов. Было сделано заключение
и представителем есть. Ученики активно
работали: хорошо запомнили данные
материала. Урок прошел на "хорошо"

Подписи присутствующих:

Сам О.М.

Курьер

Курьер В.А.

Мору

Момчиш Н.М.

Экспертный лист для оценивания открытого учебного занятия (урока) педагогических работников детских школ искусств

Ф.И.О. педагога: Новабра Светлана Константиновна

Тема: Звукоизвлечение на игле, правильное ведение смычки

Предмет, должность: преподаватель по классу игил

Заявленная квалификационная категория: высшая

Эксперты: Сам О.М., Молочни Н.Ш., Куцмур В.Э.

п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1.	Организационная структура урока	Мобилизующее начало урока (мотивационный компонент), - Последовательность, взаимосвязь и соотношение структурных частей урока. - Насыщенность структурных частей урока.	0	4	6	8	10
2	Средства обучения	Применение технических средств обучения. Использовано учебное наглядное пособие в электронном виде (рисунки, схемы, таблицы, графики). Использовано учебное наглядное пособие в электронном виде с раздаточным материалом. Использовано оборудование для лабораторных и практических работ.	0	4	6	8	10
3	Педагогические технологии	Владение педагогическими технологиями: традиционной, игровой, ЭОР, сотрудничество, коллективные творческие дела, здоровьесберегающей, проблемной, личностно-ориентированной, проектно-исследовательской, информационно-коммуникативной и т.д.	0	4	6	8	10
4	Содержание учебного материала	Соответствие программе и уровню знаний, умений, навыков обучающихся. Соотношение теоретического и практического материала. Связь с жизнью и практикой. Обоснование преподавателем избранной последовательности.	0	4	6	8	10
5	Мастерство преподавателя	Организация непосредственного общения в момент начального взаимодействия (коммуникативная атака). Доступность изложения новых знаний. Организация закрепления учебного материала. Организация самостоятельной работы обучающихся. Проверка и оценка знаний и умений обучающихся. Вопросы педагога и требования к ответам обучающихся. Управление общением в ходе педагогического процесса. Задания на дом и проявленное преподавателем внимание к нему. Эффективность использования наглядных пособий, технических средств. Контакт преподавателя с группой, разрешение нестандартных ситуаций.	0	4	6	8	10
6	Технологическая карта	Описанием этапов урока, время затраченное на каждый этап, цели, задачи, форма, тип, планируемый результат, методы обучения, основные понятия, межпредметные связи, средства обучения и ход урока.	0	4	6	8	10
7	Речевая культура преподавателя	Владение профессиональной терминологией, умение импровизировать, культура речи.	0	4	6	8	10
Сумма баллов			<u>648</u>				<u>648</u>

Система оценки:

от 60 до 70 - урок имеет высокий уровень, от 41 до 59 - урок хороший уровень, от 35 до 40 - урок имеет удовлетворительный уровень, от 0 до 34 - урок имеет неудовлетворительный уровень.

Эксперты: Сам (Сам О.М.)
подпись расшифровка подписи
Молочни (Молочни Н.Ш.)
подпись расшифровка подписи
Куцмур (Куцмур В.Э.)
подпись расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения «07» февраля 2017.

Ознакомлен(а) 07.02.17 Новабра (Новабра В.К.)
дата, подпись расшифровка подписи